

Examenformulier StIJ (IJssel / vreemd water sturen)

Naam kandidaat..... Mailadres

Onderdelen van stuurgedrag

Beoordeling

Goed: G Niet voldoende: O Niet gepraktiseerd: N **1** **2** **3** **4** **5**

1. Check voor vertrek					
2. Beheersing commando's					
3. Gezag over bemanning					
4. Anticiperen, een plan hebben					
5. Verantwoord stuur- en bakboordwal houden					
6. Kribbetjes varen					
7. Gebruik kribben, stilliggen, rondmaken					
8. Juist gedrag bij voorbijvarende/oplopende motorschepen					
9. Tijdig stilliggen, parallel/haaks, juiste positie kiezen					
10. Duidelijke koers varen					
11. Veilig in- en uitvaren van de havens					
12a. Correct wegvaren					
12b. Correct aanleggen					
13. Alle punten van St3 beheersen					
14. Toepassing van vaar- en veiligheidsregels					
15. Evaluatie met bemanning					

Naam / handtek. beoordelaar:

Verbeterpunten (evt. ook aan ommezijde)

1.	
datum/../..	
2.	
datum/../..	
3.	

datum .././..		
4.		
datum .././..		
5. (Examinator)		
datum .././..		

Vervolg Verbeterpunten	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Toelichting.

- Beoordelaars en examiner geven per onderdeel van het stuurgedrag aan of de kandidaat op dat onderdeel “goed”, dat wil zeggen overtuigend (G), “niet voldoende” (O) presteert of dat betreffend onderdeel tijdens de outing niet gepraktiseerd is (N).
- Gedurende de outing heeft de stuur te maken gehad met tenminste scheepvaart en enige mate van stroming, wind en/of golfslag, wil de beoordelaar kunnen aftekenen.
- Bij onvoldoende steeds verbeter- / aandachtspunten aangeven.
- NB: handtekeningen van 5 verschillende beoordelaars. De 4^e en 5^e handtekening dient te worden verkregen bij zogenaamde ‘4^e en 5^e handtekening-bevoegden’. Een lijst hiervan is te vinden in Mijn Davenportia op de website.
- Referentiepunt bij de beoordeling is steeds het “Gele Boekje”, “Sturen op de IJssel”, en daarnaast de algemene regels van BPR.
- Na het behalen van 5 handtekeningen dit formulier inleveren bij de examencommissie; bij voorkeur per e-mail: examencie@daventria.com.